

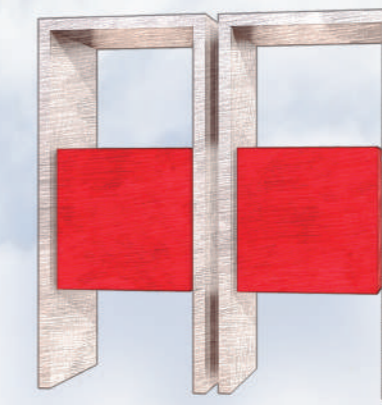
## MOBILIÁRIO URBANO PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA

A proposta do projeto foi desenvolver um espaço que pode ser instalado em vários locais da cidade. Seja o projeto completo, ou apenas algumas peças avulsas. Buscou-se estimular cada etapa do desenvolvimento das crianças: engatinhar, ficar de pé, caminhar, saltar, brincar de faz de conta, escalar, escorregar, contato com elementos naturais.

Além da preocupação com as crianças, pensou-se também nos responsáveis, criando locais de descanso, sombras e lixeiras, fazendo com a experiência seja gratificante para todos que utilizem esse mobiliário.



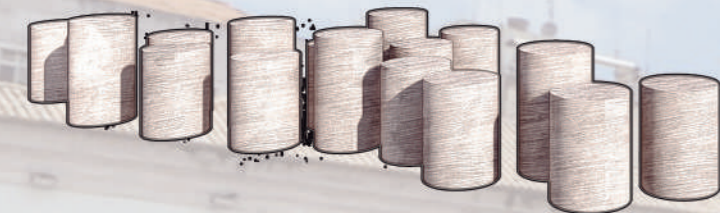
**Escalar/espacos pequenos**  
Local onde crianças podem escalar as cordas para chegar até a parte mais elevada do brinquedo, ou brincar de faz de conta embaixo da primeira plataforma, deixando a imaginação fluir livremente.



**Lixeiras**  
Espacos para descartar embalagens e outros resíduos durante as brincadeiras, tanto pelas crianças quanto pelos cuidadores, promovendo limpeza do local, e consciência sobre as boas práticas para o meio ambiente.



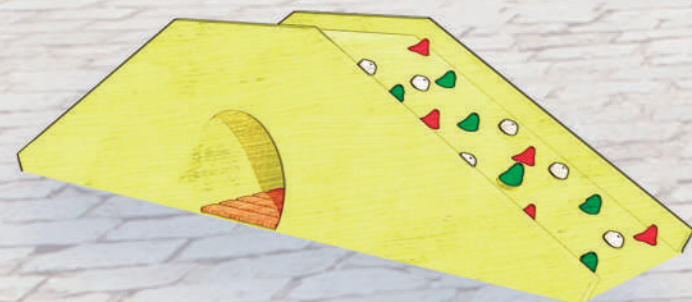
**Rampa/som/ficar de pé**  
Rampa acessível, para que todos possam utilizar o espaço, hastes metálicas cercando o parquinho e a rampa, delimitando espacos, onde cada haste reproduz uma nota musical, trazendo uma experiência sonora ao local. Conta também com uma barra na horizontal, para as crianças conseguirem se apoiar para ficar de pé.



**Seguir caminhos/saltar/equilibrar-se**  
Binquedo que serve como obstáculo, fazendo com que as crianças interajam entre si, e tracem estratégias de como completar o percurso.



**Caixa de areia**  
Ideal para explorar brincadeiras sensoriais, absorver impactos, desenvolver habilidade motora fina, e promover brincadeiras paralelas.



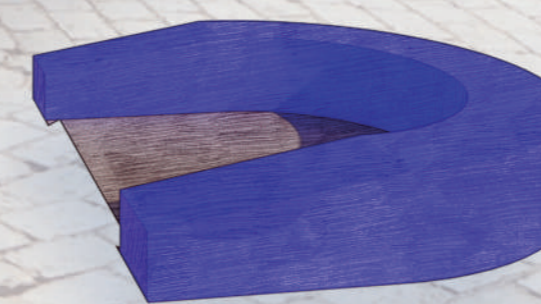
**Escalar/escorregar/engatinhar**  
Brinquedo multifunção, que pode ser utilizado desde criança maiores, que já se desafiavam a escalar e escorregar de locais de maior elevação, e pode servir também para crianças que estão começando a engatinhar, com o desafio de superar a abertura que possui no centro do brinquedo.



**Sombra**  
Árvores plantadas em grandes vasos, com a finalidade de fornecer sombra para as crianças e também para os seus responsáveis, para que as brincadeiras possam durar mais tempo.



**Contato com a natureza**  
Canteiros dedicados para o plantio de flores e outras espécies onde as crianças possam sentir cheiros, texturas, sabores e observar a evolução de cada espécie ao decorrer do tempo.



**Sentar/equilibrar-se**  
Objeto que pode ser utilizado como área de descanso pelos cuidadores, como também para brincadeiras de equilíbrio para as crianças.



concurso de mobiliário urbano para a primeira infância de Salvador



URBAN95i

